**Муниципальный план мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровского муниципального округа**

**на 2021-2022 учебный год**

**Используемые сокращения:**

КРИПКиПРО – ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ГКУ КЦМКО – ГКУ «Кузбасский центр мониторинга качества образования»

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – образовательные организации

Сириус. Кузбасс **-** ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | | **Сроки** | | **Ответственные** | | **Планируемый результат** | |
|  | 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | | | | |
|  | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций округа, на 2021-2022 учебный год | сентябрь 2021г. | | МОУО | | Утвержденный муниципальный план | |
|  | Разработать и утвердить планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций кемеровского муниципального округа на 2021-2022 учебный год | сентябрь - октябрь 2021г. | | ОО утвержденные планы образовательных организаций | | Разработаны и утверждены планы мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровского муниципального округа | |
|  | Обеспечение участия муниципального и школьных координаторов для сетевого взаимодействия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровского муниципального округа | октябрь 2021 | | Муниципальный координатор, директора ОО, школьные координаторы | | Обеспечение участия взаимодействия муниципального и школьных координаторов | |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности | октябрь 2021 | | Муниципальный координатор | | формирование банка данных обучающихся | |
|  | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям функциональной грамотности | октябрь  2021 | | Муниципальный координатор | | формирование банка данных учителей | |
|  | Организация информационной кампании в муниципальных средствах массовой информации (пресс-конференции, брифинги, «круглые столы», встречи и интервью, специальные программы, сюжеты, статьи в печатных СМИ, новостные сообщения) по вопросам функциональной грамотности | в течение учебного года | | Муниципальный координатор | | информирование общественности | |
|  | Проведение муниципальных и школьных родительских собраний с целью ознакомления с вопросами по формированию функциональной грамотности у обучающихся | в течение учебного года | | Муниципальный координатор | | информирование родительской общественности | |
|  | Участие в проведении мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Январь, май 2022 г. | | Министерство образования Кузбасса  КРИПКиПРО   ГКУ КЦМКО | | внесение корректив в план мероприятий | |
|  | **Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | | | |
|  | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | январь-апрель 2022 г. (3-4 этапы) | | КРИПКиПРО | | анализ результатов, прогнозирование, планирование деятельности | |
|  | Участие в системе семинаров для учителей  а) начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников;  б) 5-7 классов -по формированию математической грамотности;  в) 8-9 - по формированию естественно-научной грамотности | в течение учебного года | | КРИПКиПРО  Муниципальный координатор | | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | |
|  | Участие в организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);  Реализация ИОМ педагогов в вопросах развития функциональной грамотности учителей | декабрь  2021  январь-май 2022 г. | | | КРИПКиПРО  МАУ «ИМЦ»  ОО  Муниципальный координатор | разработан алгоритм ИОМ | |
|  | Участие в презентационная сессия “Эффективные практики организации системы наставничества в образовательных организациях муниципальной системы образования”  Мониторинг системы наставничества в образовательных организациях | 25.11.2021  25.11.2021-10.12.2021 | | КРИПКиПРО  МАУ «ИМЦ»  Муниципальный координатор  ОО | | увеличение количества образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества | |
|  | Участие в Форсайт-сессии “Формирование естественно-научной функциональной грамотности школьников в центрах “Точка роста” с использованием современного  цифрового оборудования”оборудования”  Воркшоп-сессия в формате Р2Р “Эффективные практики использования цифровой образовательной среды” | февраль 2022г.  март  2022 | | КРИПКиПРО  Муниципальный координатор  ОО | | формирование банка эффективных практик | |
|  | Участие педагогов в тренингах по решению PISA-образных заданий для оценки функциональной грамотности | январь- апрель ежемесячно | | КРИПКиПРО  Муниципальный координатор  ОО | | совершенствование методических компетенций учителей | |
|  | Участие в декаде педагогического мастерства по функциональной грамотности | февраль  2022г. | | КРИПКиПРО Муниципальный координатор  ОО | | совершенствование методических компетенций учителей | |
|  | Кейс-сессии “Формирование функциональной грамотности школьников: от теории к практике”  Сессия 1 “Методика разработки заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности”  Сессия 2 “Современные педагогические технологии, ориентированные на формирование функциональной грамотности школьников”  Сессия 3 “Методики оценки сформированности функциональной грамотности школьников” | по отдельному плану | | КРИПКиПРО  Муниципальный координатор  ОО | | набор кейсов для работы педагогов по формированию функциональной грамотности  школьников | |
|  | Участие в вебинарах и семинарах для работников образования по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся:  1. Подготовка к классическим и компетентностным олимпиадам школьников как ресурс развития функциональной грамотности школьников. КРИПКиПРО семинар-практикум  2. Метапредметные результаты обучения школьников как основа формирования их функциональной грамотности. КРИПКиПРО  3. Подготовка к выполнению заданий итоговой аттестации как ресурс  формирования функциональной грамотности школьников. КРИПКиПРО, семинар-практикум,  4. Формирование функциональной грамотности школьников в процессе  реализации программы.  КРИПКиПРО, воркшоп  5.Интерактивные образовательные технологии  формирования функциональной грамотности  обучающихся основной  школы воспитания. КРИПКиПРО, семинар-практикум  6. Дидактическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся: авторские материалы.  КРИПКиПРО, презентационная сессия  7. Создание портфолио и резюме как способ формирования функциональной грамотности обучающихся. КРИПКиПРО, вебинар, 29.04.2022 г.  8. Использование материалов PISA в работе учителя основной школы. КРИПКиПРО, вебинар, 29.04.2022 г. | по отдельному плану | | КРИПКиПРО Муниципальный координатор  ОО | | совершенствование компетенций педагогов в развитии функциональной грамотности  Развитие представлений педагогов об использовании в  общеобразовательном процессе  метапредметных результатов обучения как основы формирования  функциональной грамотности  Внедрение современных образовательных технологий в работу педагога школы в качестве средства формирования и развития функциональной грамотности школьника | |
|  | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | |
|  | Участие в проведении мониторинга выявления лучших школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA | сентябрь - октябрь 2021 г. | | ГКУ КЦМКО  КРИПКиПРО  Муниципальные координаторы | | справка по результатам мониторинга | |
|  | Участие в серии вебинаров по транслированию позитивных школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA | октябрь 2021 г. – февраль 2022 г. | | ГКУ КЦМКО  КРИПКиПРО  Муниципальный координатор  ОО | | представление позитивных школьных практик педагогической общественности | |
|  | Участие в SMART-интенсиве “Школа  функциональной грамотности” | 26 января 2022г. | | КРИПКиПРО  ОО | | адреса передового педагогического опыта, формирование банка эффективных практик | |
|  | Участие в региональной конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся» | сентябрь 2022 г. | | Министерство образования Кузбасса ГКУ КЦМКО  КРИПКиПРО  Муниципальный координатор  ОО | | представление опыта работы, повышение профессиональных компетенций педагогически работников | |
|  | **Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | | |
|  | Диагностика по функциональной грамотности на РЭШ для обучающихся 8-9 классов | ноябрь 2021 г. | | ГКУ КЦМКО  Муниципальный координатор  МАУ «ИМЦ»  ОО | | увеличение количества учащихся , участвующих в диагностике | |
|  | Анализ диагностики по функциональной грамотности на РЭШ для обучающихся 8-9 классов и разработка методических рекомендаций | по мере поступления результатов | | ГКУ КЦМКО КРИПКиПРО  Муниципальный координатор  МАУ «ИМЦ»  ОО | | методические рекомендации по итогам диагностики, составление ИОМ педагогов | |
|  | Проведение региональных диагностических работ по направлениям функциональной грамотности |  | | Министерство образования Кузбасса ГКУ КЦМКО  Муниципальный координатор  МАУ «ИМЦ»  ОО | | результаты диагностических работ | |
|  | Региональные диагностические работы для обучающихся 5, 6 классов по читательской грамотности | ноябрь 2021 г. | |
|  | Региональные диагностические работы для обучающихся 2, 3 классов по читательской грамотности | декабрь 2021 г. | |
|  | Региональные диагностические работы для обучающихся 7 классов по читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности | декабрь 2021 г. | |
|  | Региональные диагностические работы по иностранным языкам для обучающихся 5,6 классов | февраль 2022 г. | |
|  | Региональная комплексная контрольная работа по читательской грамотности для обучающихся 4 классов | март 2022 г. | |
|  | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | | | |
|  | Участие в семинаре – практикуме «Опыт формирования функциональной грамотности и предпрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов центров “Точка роста”.  Круглый стол “Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования. Возможности центров “Точка роста” | январь 2022г.    май 2022г. | | КРИПКиПРО  Муниципальный координатор  Руководители центров «Точка роста» | | статьи для публикации, план совместной работы центров по формированию ФГ | |
|  | Участие в региональном этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | ноябрь 2021г. - март 2022г. | | Сириус. Кузбасс | | увеличение количества участников конкурса | |