**Муниципальный план мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровского муниципального округа**

**на 2021-2022 учебный год**

**Используемые сокращения:**

КРИПКиПРО – ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ГКУ КЦМКО – ГКУ «Кузбасский центр мониторинга качества образования»

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – образовательные организации

Сириус. Кузбасс **-** ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
|  | 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
|  | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций округа, на 2021-2022 учебный год  | сентябрь 2021г. | МОУО | Утвержденный муниципальный план |
|  | Разработать и утвердить планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций кемеровского муниципального округа на 2021-2022 учебный год   | сентябрь - октябрь 2021г. | ОО утвержденные планы образовательных организаций | Разработаны и утверждены планы мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровского муниципального округа |
|  | Обеспечение участия муниципального и школьных координаторов для сетевого взаимодействия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровского муниципального округа | октябрь 2021 | Муниципальный координатор, директора ОО, школьные координаторы | Обеспечение участия взаимодействия муниципального и школьных координаторов |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности | октябрь 2021 | Муниципальный координатор | формирование банка данных обучающихся  |
|  | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям функциональной грамотности | октябрь 2021 | Муниципальный координатор | формирование банка данных учителей  |
|  | Организация информационной кампании в муниципальных средствах массовой информации (пресс-конференции, брифинги, «круглые столы», встречи и интервью, специальные программы, сюжеты, статьи в печатных СМИ, новостные сообщения) по вопросам функциональной грамотности | в течение учебного года  | Муниципальный координатор  | информирование общественности |
|  | Проведение муниципальных и школьных родительских собраний с целью ознакомления с вопросами по формированию функциональной грамотности у обучающихся | в течение учебного года | Муниципальный координатор | информирование родительской общественности |
|  | Участие в проведении мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Январь, май 2022 г.  | Министерство образования КузбассаКРИПКиПРО ГКУ КЦМКО | внесение корректив в план мероприятий  |
|  | **Работа с педагогами и образовательными организациями** |
|  | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
|  |  |
|  | Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | январь-апрель 2022 г. (3-4 этапы) | КРИПКиПРО | анализ результатов, прогнозирование, планирование деятельности |
|  | Участие в системе семинаров для учителей а) начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников;б) 5-7 классов -по формированию математической грамотности;в) 8-9 - по формированию естественно-научной грамотности | в течение учебного года | КРИПКиПРОМуниципальный координатор | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей  |
|  | Участие в организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);Реализация ИОМ педагогов в вопросах развития функциональной грамотности учителей | декабрь 2021январь-май 2022 г. | КРИПКиПРОМАУ «ИМЦ» ООМуниципальный координатор | разработан алгоритм ИОМ |
|  | Участие в презентационная сессия “Эффективные практики организации системы наставничества в образовательных организациях муниципальной системы образования”Мониторинг системы наставничества в образовательных организациях | 25.11.202125.11.2021-10.12.2021 | КРИПКиПРОМАУ «ИМЦ»Муниципальный координаторОО | увеличение количества образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества |
|  | Участие в Форсайт-сессии “Формирование естественно-научной функциональной грамотности школьников в центрах “Точка роста” с использованием современного  цифрового оборудования”оборудования”Воркшоп-сессия в формате Р2Р “Эффективные практики использования цифровой образовательной среды” | февраль 2022г.март2022 | КРИПКиПРОМуниципальный координаторОО | формирование банка эффективных практик |
|  | Участие педагогов в тренингах по решению PISA-образных заданий для оценки функциональной грамотности | январь- апрель ежемесячно | КРИПКиПРОМуниципальный координаторОО | совершенствование методических компетенций учителей  |
|  | Участие в декаде педагогического мастерства по функциональной грамотности | февраль2022г. | КРИПКиПРО Муниципальный координаторОО | совершенствование методических компетенций учителей  |
|  | Кейс-сессии “Формирование функциональной грамотности школьников: от теории к практике”Сессия 1 “Методика разработки заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности”Сессия 2 “Современные педагогические технологии, ориентированные на формирование функциональной грамотности школьников”Сессия 3 “Методики оценки сформированности функциональной грамотности школьников” | по отдельному плану  | КРИПКиПРОМуниципальный координаторОО | набор кейсов для работы педагогов по формированию функциональной грамотности школьников |
|  | Участие в вебинарах и семинарах для работников образования по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: 1. Подготовка к классическим и компетентностным олимпиадам школьников как ресурс развития функциональной грамотности школьников. КРИПКиПРО семинар-практикум2. Метапредметные результаты обучения школьников как основа формирования их функциональной грамотности. КРИПКиПРО3. Подготовка к выполнению заданий итоговой аттестации как ресурсформирования функциональной грамотности школьников. КРИПКиПРО, семинар-практикум, 4. Формирование функциональной грамотности школьников в процессереализации программы.  КРИПКиПРО, воркшоп5.Интерактивные образовательные технологииформирования функциональной грамотностиобучающихся основнойшколы воспитания. КРИПКиПРО, семинар-практикум6. Дидактическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся: авторские материалы.  КРИПКиПРО, презентационная сессия7. Создание портфолио и резюме как способ формирования функциональной грамотности обучающихся. КРИПКиПРО, вебинар, 29.04.2022 г. 8. Использование материалов PISA в работе учителя основной школы. КРИПКиПРО, вебинар, 29.04.2022 г. | по отдельному плану  | КРИПКиПРО Муниципальный координаторОО | совершенствование компетенций педагогов в развитии функциональной грамотности  Развитие представлений педагогов об использовании в  общеобразовательном процессе  метапредметных результатов обучения как основы формирования  функциональной грамотностиВнедрение современных образовательных технологий в работу педагога школы в качестве средства формирования и развития функциональной грамотности школьника |
|  | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
|  | Участие в проведении мониторинга выявления лучших школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA | сентябрь - октябрь 2021 г. | ГКУ КЦМКОКРИПКиПРОМуниципальные координаторы | справка по результатам мониторинга |
|  | Участие в серии вебинаров по транслированию позитивных школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA | октябрь 2021 г. – февраль 2022 г. | ГКУ КЦМКОКРИПКиПРОМуниципальный координаторОО | представление позитивных школьных практик педагогической общественности  |
|  | Участие в SMART-интенсиве “Школа  функциональной грамотности” | 26 января 2022г. | КРИПКиПРООО | адреса передового педагогического опыта, формирование банка эффективных практик |
|  | Участие в региональной конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся» | сентябрь 2022 г. | Министерство образования Кузбасса ГКУ КЦМКОКРИПКиПРОМуниципальный координаторОО | представление опыта работы, повышение профессиональных компетенций педагогически работников  |
|  | **Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
|  | Диагностика по функциональной грамотности на РЭШ для обучающихся 8-9 классов | ноябрь 2021 г. | ГКУ КЦМКОМуниципальный координатор МАУ «ИМЦ»ОО  | увеличение количества учащихся , участвующих в диагностике  |
|  | Анализ диагностики по функциональной грамотности на РЭШ для обучающихся 8-9 классов и разработка методических рекомендаций | по мере поступления результатов | ГКУ КЦМКО КРИПКиПРОМуниципальный координатор МАУ «ИМЦ»ОО | методические рекомендации по итогам диагностики, составление ИОМ педагогов |
|  | Проведение региональных диагностических работ по направлениям функциональной грамотности |  | Министерство образования Кузбасса ГКУ КЦМКОМуниципальный координаторМАУ «ИМЦ»ОО | результаты диагностических работ  |
|  | Региональные диагностические работы для обучающихся 5, 6 классов по читательской грамотности | ноябрь 2021 г. |
|  | Региональные диагностические работы для обучающихся 2, 3 классов по читательской грамотности | декабрь 2021 г. |
|  | Региональные диагностические работы для обучающихся 7 классов по читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности | декабрь 2021 г. |
|  | Региональные диагностические работы по иностранным языкам для обучающихся 5,6 классов | февраль 2022 г. |
|  | Региональная комплексная контрольная работа по читательской грамотности для обучающихся 4 классов | март 2022 г. |
|  | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
|  | Участие в семинаре – практикуме «Опыт формирования функциональной грамотности и предпрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов центров “Точка роста”. Круглый стол “Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования. Возможности центров “Точка роста” | январь 2022г.май 2022г. | КРИПКиПРОМуниципальный координаторРуководители центров «Точка роста» | статьи для публикации, план совместной работы центров по формированию ФГ |
|  | Участие в региональном этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | ноябрь 2021г. - март 2022г.  | Сириус. Кузбасс | увеличение количества участников конкурса |